

T.C.  
KÜTAHYA VALİLİĞİ  
AĞAÇKÖY OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor. Çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. Büyük Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, yine O'nun Cumhuriyeti emanet ettiği gençleri, teknolojinin bütün nimetlerinden yararlandırarak, kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine olanak sağlayarak gerçekleştiriliyor.

"Bilgi Çağı", "Bilgi Devrimi", "Bilgi Toplumu" dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemeyen olmuştur. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile değişmeyen tek şey değişimdir.

Bilgi toplumlarında eğitimin görevi toplumu yeniden üretmek değil "yeni toplum" üretmektir. İnsanı yönetmek değil, insanlarla yönetmektir. Eğitim paydaşlarımıza kendi güçlerini fark ettirmek amacımızdır. Başka bir deyişle; birimiz olmasaydı şu anda çok farklı bir gün yaşanacaktı anlayışı ile değerli olduklarını hissettirmek, "önce insan" anlayışını kazandırmaktır.

İçinde yaşadığımız çağ artık üretim çağı değil, bilgi çağıdır. Bilgi en önemli sermayedir.

Evet, yola buradan çıkmıştık. Değişim ve bilgi yanımızda... Ve yeni bir süreç başlattık. Karıncalar gibi çalıştık. Öğrencilerimizin koşarak geldiği, zor ayrıldığı ikinci evleriyiz şimdi.

Atatürk'ün "Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır." sözünü rehber edindik.

Tabii ki durmadan, yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Saygılarımla...

**Ramazan KÜÇÜKKAVALCI**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	199
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>211</b>
MİSYONUMUZ .....	211
VİZYONUMUZ .....	211
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	222
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>233</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	233
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>333</b> ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
RAMAZAN KÜÇÜKKAVALCI	OKUL MÜDÜRÜ	EMRE KASIM	MÜDÜR YARDIMCISI
EMRE KASIM	MÜDÜR YARDIMCISI	HÜSEYİN KARADAĞ	SOSYAL BİL. ÖĞRETMENİ
MEHMET ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN	GÜNSEL ŞENGÖREN	OÖ. ÖĞRETMENİ
NAZMİ MİMLER	OAB BAŞKANI	SERHAT SARI	ÖĞRETMEN
İHSAN İDİ	OAB ÜYESİ	ÜMİT SÖNMEZ	VELİ
		MEHMET TÜRKMEN	VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Ağaçköy Ortaokulu Kütahya il merkezine 9 km uzaklıktaki Ağaçköy Mahallesinde bulunmaktadır.1957 yılında 3 derslik ile eğitim öğretime başlamış, 1990 yılında 2 derslik daha ilave edilerek 5 derslikle faaliyetine devam etmiştir.2007 yılında okul lojmanı yıkılarak 3 derslik , 1 idareci odası , bir bilişim sınıfı , 1 fen laboratuvarı ve 1 anasınıfından oluşan ek bina yapılmasıyla 2007-2008 eğitim öğretim yılından itibaren sekiz yıllık kesintisiz eğitim vermeye başlamıştır.2012-2013 eğitim öğretim yılında kanuni değişiklik gereği ilk ve ortaokul ayrılmış , günümüze kadar eğitim öğretim faaliyetlerine bu şekilde devam edilmiştir.

Ağaçköy Ortaokulu 2018-2019 Eğitim öğretim yılı itibarıyla Ana sınıfı 1 şube 11 öğrenci ; 5. Sınıf 1 şube 11 öğrenci ; 6. Sınıf 1 şube 11 öğrenci ; 7 .sınıf 1 şube 23 öğrenci ve 8. Sınıf 1 şube 8 öğrenci olmak üzere toplamda 52 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okul Müdürü, 1 Müdür yardımcısı, 7 öğretmen, 1 yardımcı hizmetli ile eğitim öğretimi gerçekleştirmenin onurunu yaşıyoruz.

Ağaçköy Ortaokulu 4 kez TÜBİTEK Bilim Fuarı sergisi gerçekleştirmiştir. 2018/2019 Eğitim Öğretim yılında oldukça titiz kriter değerlendirilmesi sonucunda 5. Kez bu fuarı açma hakkı elde etmiştir.

Okulumuz 2017/2018 ve 2018/2019 Eğitim Öğretim yıllarında Okul Sporları Futsal Yıldız Kızlar müsabakalarında il ikinciliği almıştır. Ayrıca ortaokul erkek öğrencilerimiz U12 futbol müsabakalarında grubunda il şampiyonu olmuştur. Bunların yanında 2014/2015 Eğitim Öğretim yılında erkek voleybol takımımız ilde ilk dört takım arasına girerek Uşak'ta yapılan bölge müsabakalarına gitmeye hak kazanmıştır.

Ağaçköy Ortaokul O Ses Ağaçköy, Okulum Evim Gibi, Rekebet Verimliliği Arttırır gibi projeleri başarıyla uygulamıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:KÜTAHYA		İlçesi:MERKEZ			
Adres:	AĞAÇKÖY MAHALLESİ NO:81	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/place/39%C2%B022'38.5%22N+30%C2%B004'57.5%22E/@39.377371,30.0817248,18z/data=!3m1!4b1!4m14!1m7!3m6!1s0x14c94a08e9a39b9b:0xcfeab1fdb2879010!2zQcSfYcOna8O2eSwgQcSfYcOna8O2eSBNYWhhbGxlc2ksIDQzMTAwIEvDvHRhaHlhIE1lcmtlei9Lw7x0YWh5YQ!3b1!8m2!3d39.379066!4d30.080659!3m5!1s0x0:0x0!7e2!8m2!3d39.3773707!4d30.0826451">https://www.google.com/maps/place/39%C2%B022'38.5%22N+30%C2%B004'57.5%22E/@39.377371,30.0817248,18z/data=!3m1!4b1!4m14!1m7!3m6!1s0x14c94a08e9a39b9b:0xcfeab1fdb2879010!2zQcSfYcOna8O2eSwgQcSfYcOna8O2eSBNYWhhbGxlc2ksIDQzMTAwIEvDvHRhaHlhIE1lcmtlei9Lw7x0YWh5YQ!3b1!8m2!3d39.379066!4d30.080659!3m5!1s0x0:0x0!7e2!8m2!3d39.3773707!4d30.0826451</a>		
Telefon Numarası:	02742672095	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	716290@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Agackoyortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	716290	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	25	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	27		Erkek	6
	Toplam	52		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		63TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	5	2	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	154	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	22	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	22	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	18	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	244	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	770			
Okul Kapalı Alan (m2)	244			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	5	6	11
5.Sınıf	3	9	12
6.Sınıf	5	6	11
7.Sınıf	12	10	22
8.Sınıf	5	3	8

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	1000mb

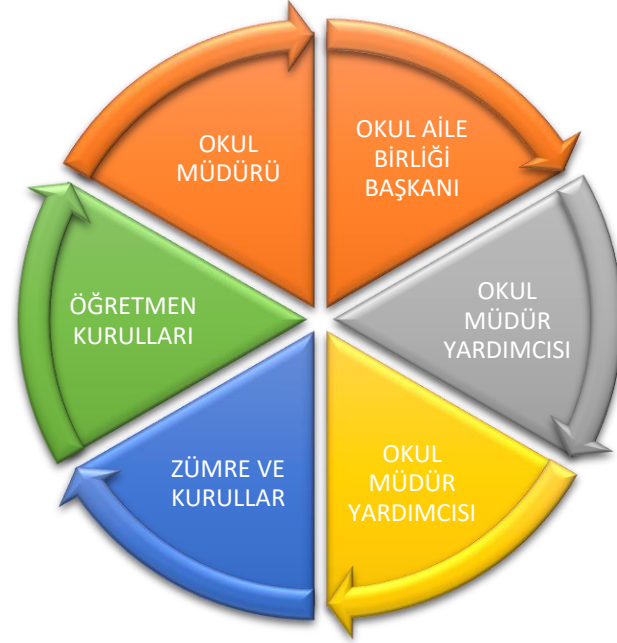
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Bütçe / Yıl</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Gelir Miktarı</b>	1606 TL	1655 TL	7639,65 TL
<b>Gider Miktarı</b>	1451 TL	1516 TL	4000 TL
<b>Fark</b>	<b>155 TL</b>	<b>139 TL</b>	<b>3639,65 TL</b>

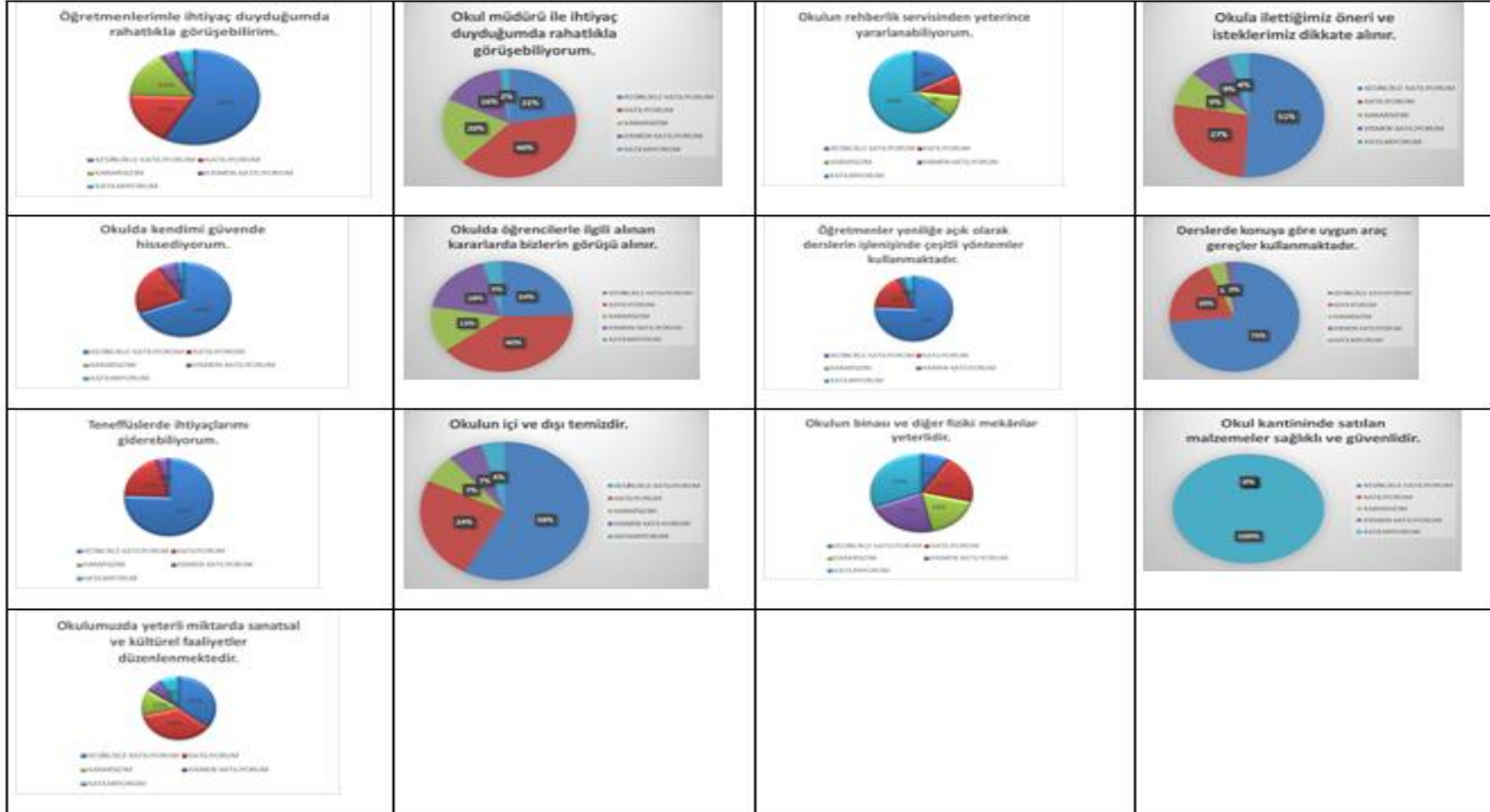
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

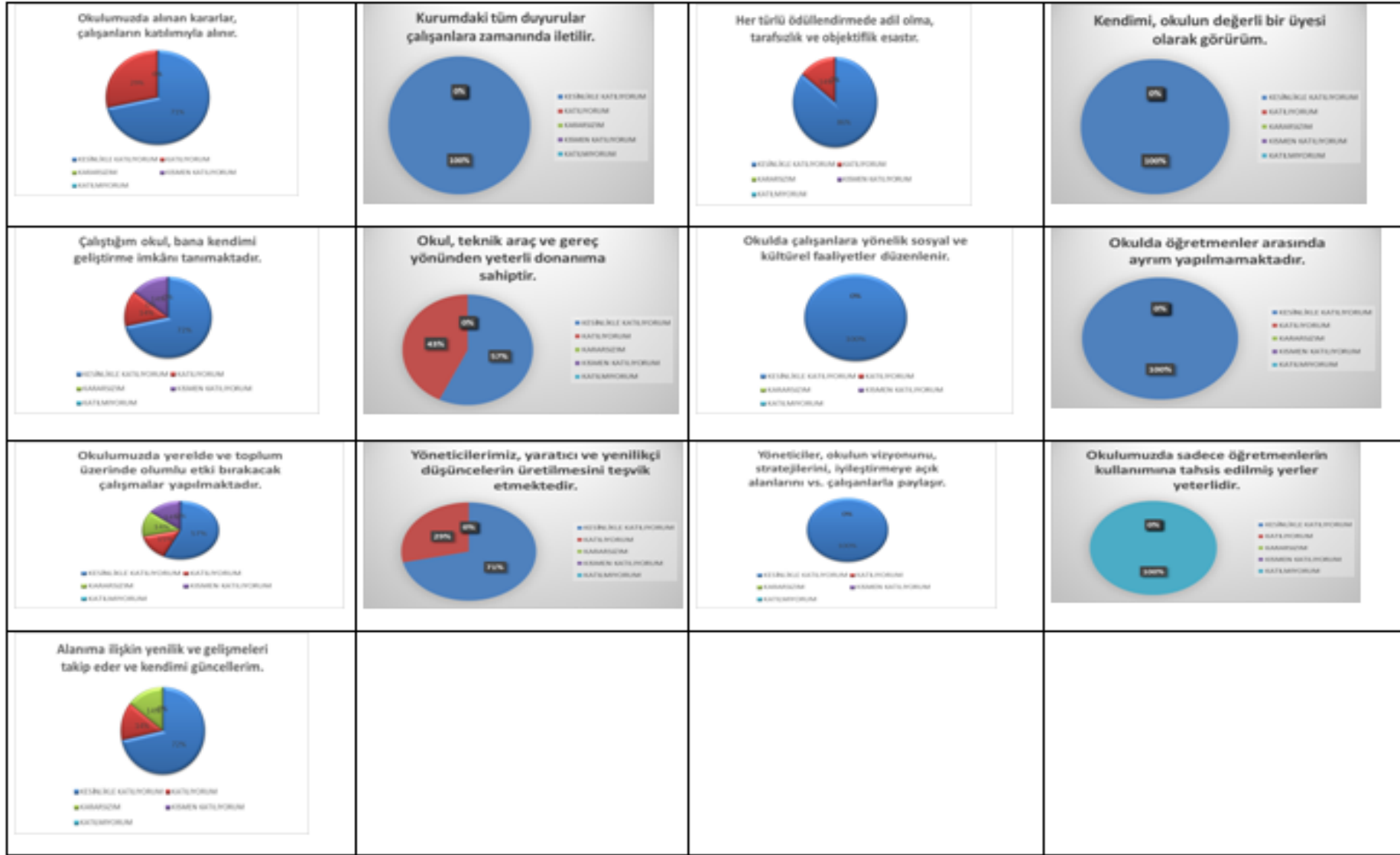


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

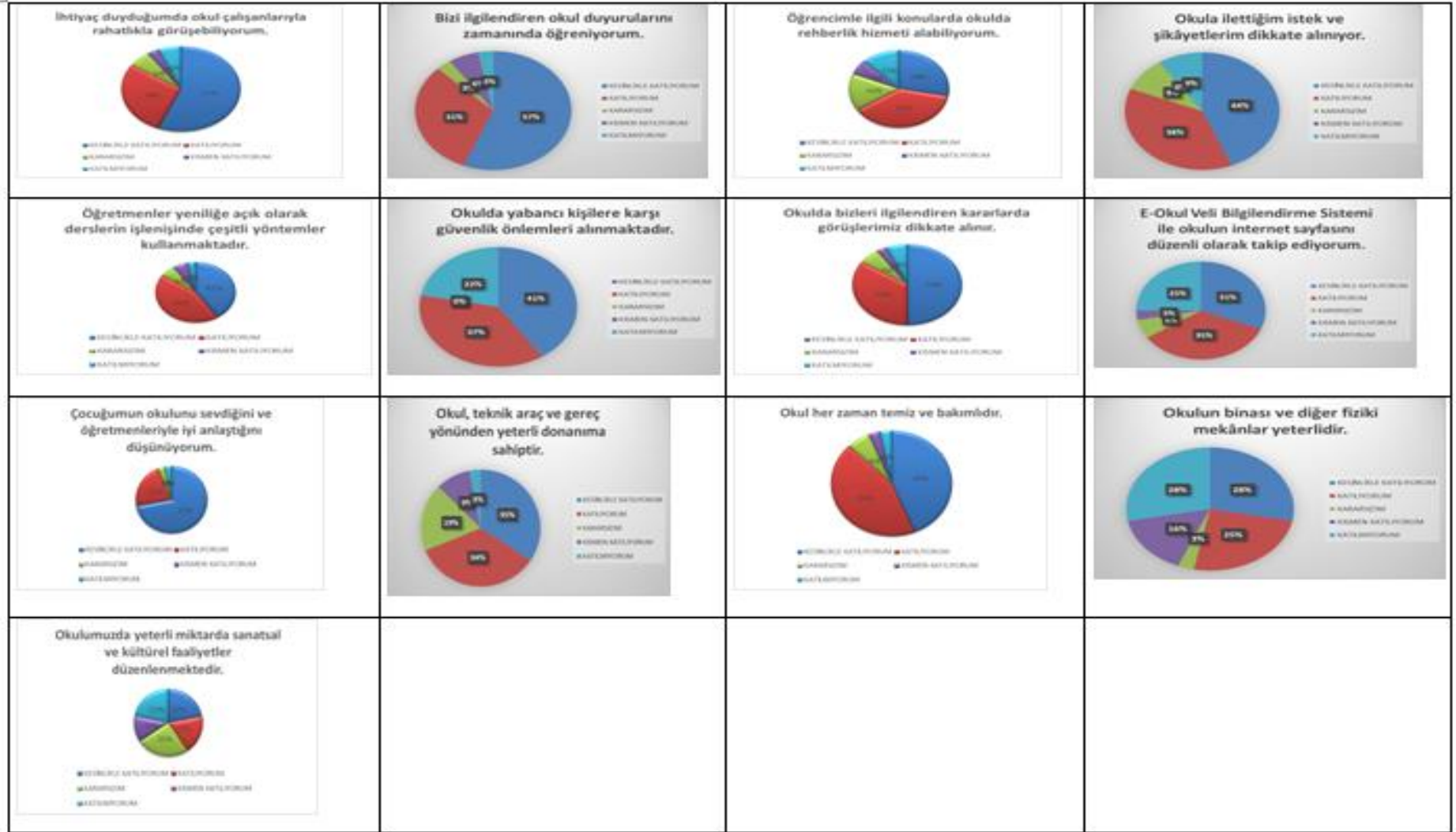
## Öğrenci Anketi Sonuçları:



## Öğretmen Anketi Sonuçları:



## Veli Anketi Sonuçları:



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıfların kalabalık olmaması Köy çocuklarının okulu ve arkadaşlarını okul öncesinden tanınması
Çalışanlar	Okulumuzda kurum kültürünün oluşması Öğretmenler arası etkileşim ve iletişimin üst düzeyde olması
Veliler	Okula olan güvenin tam olması Okul idarecilerinin uzun yıllar köyde görev yapmasından dolayı köylülerle olan iyi ikili ilişkileri
Bina ve Yerleşke	Okulumuza ulaşımın kolay olması Okul çevresinin güvenli olması Okul çevresinde bulunabilecek yabancıların hemen fark edilmesi
Donanım	Sınıflarımızın teknolojik anlamda eksiksiz olması
Bütçe	GCA Şirketinin okulumuza maddi destek sağlaması



Yönetim Süreçleri	Okulda mesleki ve kişisel dayanışma ile çalışılması, okul idaresi ve öğretmenlerin uyum içinde olması
İletişim Süreçleri	Öğrencinin anne, baba, dede ve nine gibi aile bireylerine yada akrabalarından en az birine istenildiği zaman ulaşılması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyal etkinliklerin yeterince yapılamayışı ve çalışan anne babaların öğrenci üzerinde kontrol eksikliği
Çalışanlar	Kadro hareketliliğinin fazla olması, zaman zaman ücretli öğretmenlerle çalışmak zorunda kalınması, her ders düzeyinde normun olmaması.
Veliler	Geniş aile yapısı sebebi ile nine ve dedelerin korumacılığı, veli eğitim düzeyini düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Binanın fiziki olarak yetersiz olması, çok amaçlı kapalı bir salonun olmaması.
Donanım	İnternet ağının sağlıklı olmaması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Köy muhtarı ve azaları ile iletişimin olumlu olması
Ekonomik	Güral ailesinin desteğinin olması.
Sosyolojik	Köyde yaşayan insanların eğitime önem vermeye başlaması. Velilerin kaliteli eğitime istekli olması.
Teknolojik	Bütün sınıfların akıllı tahtaya sahip olması.
Mevzuat-Yasal	Okul çalışanlarının herhangi bir idari soruşturma sonucu ceza almaması
Ekolojik	Çevremizde gürültü kirliliğinin olmaması. Öğrencilerin doğal çevreyle iç içe olması.

### Tehditler

Ekonomik	Okulun kantin gelirini olmaması
Sosyolojik	Velilerin vardiyalı çalışması sonucu öğrenci üzerindeki kontrolü yeterince gerçekleştirememeleri.
Teknolojik	Öğrencilerin cep telefonu ve tablet kullanım süreleri.
Ekolojik	Okulumuzun deprem kuşağında yer alması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulun özel eğitime muhtaç öğrenciler için uygun hale getirilmesi.
2	Okula ulaşım durumu.
3	Öğrencilerin devamsızlık durumu
4	Okulun konumu

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sene başında sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin planlanması.
2	Çalışan anne babaların Kütahya RAM işbirliği ile eğitime tabi tutulması.
3	Aile büyüklerinin (dede-nine) okul yönetimi tarafından bilinçlendirilmesi.
4	Veliler ile işbirliği sayesinde cep telefonu ve tablet kullanım süresinin kısıtlanması.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Yeni okul binasının yapımı için İl Milli Eğitim Müdürlüğü, köy yönetimi ile iletişim halinde olunması.
2	Yeni okul binasının yapımı için sponsor aranması.
3	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısının artırılması.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen, kendinden emin geleceğe umutla bakan bireyler yetiştirmek ve severek gelinen bir okul ortamı hazırlamak için varız.

### VİZYONUMUZ

Milli kültürle bezenmiş, başarıda sınır tanımayan , çizgi üstü model bir okul olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
2. Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
3. Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
4. Sürekli gelişim
5. Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5.sınıf	0	0	0	0	0	0
		6.sınıf	0	0	0	0	0	0
		7.sınıf	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5.sınıf	0	0	0	0	0	0
		6.sınıf	0	0	0	0	0	0
		7.sınıf	0	0	0	0	0	0
		8.sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	0	1	1	1	1	1
		Engelli WC	0	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	1	1	1	1	1
PG 1.1.6	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	2	2	2	3	3	3
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.7	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		0	0	1	1	1	1
PG 1.1.8	Evde eğitim alan öğrenci sayısı		0	0	1	1	1	1



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde, okulun açıldığı ilk hafta
1.1.3	Bir eğitim öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.4	Bir eğitim öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.5	Özel eğitime muhtaç bireyler için okulun uygun hale getirilmesi (yürüme şeridi)	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.6	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	Okul idaresi ve rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.7	Evde eğitim alan öğrenci sayısı	Okul idaresi ve rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.8	Dezavantajlı öğrencilerin durumlarının takibi	Okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	2	3	3	3	3	3
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	%36	%40	%40	%40	%40	%40
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	%28	%30	%30	%30	%30	%30
PG 2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	%21	%23	%25	%27	%28	%30

PG 2.1.5	ÖDDK'ya sevk edilen öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0	
PG 2.1.6	Ders notları sebebiyle ŞÖK'e kalan öğrenci oranı	0	0	0	0	00		
PG 2.1.7	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci sayısı	14	8	22	11	12	11	
PG 2.1.8	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	5	6	7	8	9	10	
PG 2.1.9	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(gezici)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG 2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	24	25	26	27	28	29	
PG 2.1.11	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%25	%27	%30	%32	%33	%35
		Sportif	%38	%40	%42	%44	%46	%48
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	0	%10	%15	%20	%25	%30
		Bilimsel	%48	%50	%52	%54	%56	%58
		Değerler Eğitimi	0	%40	%50	%60	%70	%80
PG 2.1.12	Veli toplantılarına katılan veli oranı	5.sınıf	%75	%100	%100	%100	%100	%100
		6.sınıf	%90	%100	%100	%100	%100	%100
		7.sınıf	%86	%100	%100	%100	%100	%100
		8.sınıf	%75	%100	%100	%100	%100	%100
PG 2.1.13	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı ( Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb. )	2	3	3	3	3	3	
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	23	25	25	24	24	24	
PG 2.1.15	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	0	1	1	1	1	1	

<b>PG 2.1.16</b>	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	%17	%19	%21	%23	%25	%27
<b>PG 2.1.17</b>	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	7	7	7	7	7	7
<b>PG 2.1.18</b>	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG 2.1.19</b>	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	73	75	77	79	81	83
<b>PG 2.1.20</b>	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	%100	%100	%100	%100	%100
		2.Dönem	%100	%100	%100	%100	%100
		Yaz Dönemi	0	0	0	0	0
<b>PG 2.1.21</b>	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.Dönem	0	0	0	0	0
		2.Dönem	0	0	0	0	0
		Yaz Dönemi	0	0	0	0	0
<b>PG 2.1.22</b>	Lisanslı öğrenci oranı	%38	%40	%42	%44	%46	%48

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	İl Sağlık Müdürlüğü ile iletişime geçilerek eğitim ihtiyacının bildirilmesi.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
<b>2.1.2</b>	Belge alan öğrencilerin takibi	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
<b>2.1.5</b>	Aylık ÖDDK toplantıları ile öğrenci davranışları takibi	Okul İdaresi, sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde
<b>2.1.6</b>	Ders başarısı arttırma tedbirlerinin alınması	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin LYS'ye girmeleri konusunda teşvik ve takip	Okul İdaresi ve rehberli servisi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.2	Gezici kütüphaneye öğrencilerin üye yapılması, sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi	Okul İdaresi ve kütüphanecilik kulübü	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.3	İl merkezinde yapılan sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin takibi	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.4	Sınıf rehber öğretmenlerinin yapacağı veli toplantılarının takibi	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.5	STK, üniversite ve diğer kuruluşlarla işbirliği yapılarak seminer düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.6	Öğretmenlerin proje oluşturmalarını teşviki ve takibi	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.7	Eğitim-öğretim faaliyetleri dışında eğlenceli faaliyetler düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.8	Ağaçköy sporla işbirliğinin geliştirilmesi	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.9	DYK kurslarının açılması ve takibi	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	0	1	1	1	1	1
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	0	1	1	1	1	2

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	İl Milli Eğitim Müdürlüğünden haftada bir gün rehber öğretmen talep edilmesi.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.2.2	Velilere yönelik eğitim veya seminer planlanması	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.2.3	Mesleki gelişime yönelik faaliyet ve seminerlerin takip edilmesi Mesleki tanıtım için okul gezileri	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF									
			2018	2019	2020	2021		2022		2023			
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	%11	%22	%44		%44		%44			
		Yönetici	0	0	%50	%50		%100		%100			
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		0	%20	%40	%60		%80		%100			
PG3.1.3	Memnuniyet oranları	Öğrenci	%91	%92	%92	%92	%92	%93	%93	%93	%93	%93	%93
		Veli	%89	%90	%90	%90	%90	%90	%90	%92	%92	%92	%92
		Personel	%97	%97	%97	%98	%98	%99	%99	%100	%100	%92	%92
PG 3.1.4	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Kamera	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
		Yangın Sistemi	0	1	1	1	1	1	1	1	1		
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı		0	1	1	1	1	1	1	1			
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu		0	1	1	1	1	1	1	1			
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izinli gün sayısı ortalaması		1.8	2	2	2	2	2	2	2			

<b>PG 3.1.8</b>	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	1	1	1	1	1
<b>PG 3.1.9</b>	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	4	5	6	7	8	9
<b>PG 3.1.10</b>	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	222	322	422	522	622	722
<b>PG 3.1.11</b>	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	3	4	4	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	DPÜ'nin lisansüstü öğrenci alımı takviminin takibi.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
<b>3.1.2</b>	Mesleki gelişime yönelik faaliyet ve seminerlerin takip edilmesi	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
<b>3.1.3</b>	Öğrenci,veli ve personelde okul memnuniyetini artırmak	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
<b>3.1.4</b>	Okul güvenliğini üst düzeyde tutmak ve okula yangın sisteminin kurulması	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
<b>3.1.5</b>	Beyaz bayrak ve Beslenme Dostu Okul başvurusu	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
<b>3.1.6</b>	Ödül kontenjanı başvuru ve takibi	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
<b>3.1.7</b>	Okul Web sayfasının güncel tutulması	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
<b>3.1.8</b>	Okul içi ve dışında öğretmenler arası bağları güçlendiren faaliyet planlanması	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	4000	6000	8000	10000	24000
<b>TOPLAM</b>	2000	4000	6000	8000	10000	24000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.